

Máster Técnicas Avanzadas en Química

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Total graduados 2010/1011: 12 **Muestra: 10 * Participación alcanzada: 83,3 %**

TASAS DE INSERCIÓN LABORAL (%) (1)

Tasa de actividad	100,0	10	
Tasa de inactividad	0,0	10	
Tasa de ocupación	70,0	10	
Tasa de paro	30,0	10	
1. EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE: Cuál es el motivo principal por el que decidió cursar este Máster (%):			
Ampliación de estudios sin más	30,0	3	
Una clara expectativa laboral	10,0	1	
Una clara expectativa investigadora	20,0	2	
Otras	40,0	4	
2. PRÁCTICAS EXTERNAS: ¿Has realizado prácticas de empresa o externas durante el Máster? (%)			
Sí	50,0	5	
No	50,0	5	
2a. En caso afirmativo, Valoración media de la calidad de las prácticas externas. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuada a 10 muy adecuada:			
Grado de satisfacción con las prácticas externas como experiencia formativa	8,6	5	
2b. ¿Le ayudaron en su formación? (%)			
Sí	100,0	5	
2c. Después de la práctica ¿le contrataron en esa misma organización? (%)			
Sí	20,0	1	
No	80,0	4	
3. SITUACIÓN LABORAL: ¿Cuál es su situación laboral? (%)			
Trabajo por cuenta ajena	30,0	3	
Becario/a.	40,0	4	
En paro y ha trabajado antes	20,0	2	
En paro buscando el primer empleo	10,0	1	
4. ¿Trabajó durante la realización del Máster? (%)			
Sí	66,7	6	
No	33,3	3	
4a. En caso afirmativo, ¿El trabajo que tuvo era...? (%)			
A tiempo completo	66,7	4	
A tiempo parcial	33,3	2	
4b. ¿Y estaba relacionado con los estudios que cursaba? (%)			
Sí	66,7	4	
No	33,3	2	
5. ¿Su primer trabajo es el actual? (%)			
Sí	57,1	4	
No	42,9	3	
6. ¿Cuánto tiempo le costó encontrar el primer trabajo? (%)			
Trabajaba antes de acabar la carrera	33,3	3	
Entre 1 y 3 meses	11,1	1	
Entre 4 y 6 meses	22,2	2	
Entre 7 meses y 1 año	33,3	3	





Máster Técnicas Avanzadas en Química

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.




1. RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Total graduados 2010/1011: 12 **Muestra: 10 * Participación alcanzada: 83,3 %**

7. ¿Cómo encontró el primer trabajo? (%)

Contactos (personales, familiares...)	22,2	2	
Servicios de empleo de la Universidad de Valladolid	11,1	1	
Internet	33,3	3	
Otros	33,3	3	

8. En relación con tu TRABAJO ACTUAL (el principal) o con tu ÚLTIMO TRABAJO: ¿Qué hacía falta para ese trabajo? (%)

Tú titulación especificade Máster	22,2	2	
Tú titulación especificade Lic/Dip/Ing/Ing Téc	66,7	6	
Sólo ser titulado	11,1	1	





8a. El trabajo que realiza o realizaba, ¿es propio de su formación? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar específicamente su título universitario)

Sí 100,0 8 

8b. Para el trabajo que realiza o realizaba, ¿hace falta ser titulado universitario? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar sólo ser universitario o no necesitar un título universitario)

Sí 100,0 1 

9. ¿Qué tipo de contrato tiene o tuvo en el último trabajo? (%)

Funcionario	11,1	1	
Indefinido	22,2	2	
Contrato de duración limitada	11,1	1	
Becario/a.	55,6	5	

10. La empresa es de ámbito: (%)

Público	66,7	6	
Privado	33,3	3	





11. Ámbito de la empresa (%)

Local	11,1	1	
Nacional	33,3	3	
Internacional	55,6	5	

12. Rama de actividad económica de la empresa (%)

Agricultura	11,1	1	
Industria	22,2	2	
Servicios	66,7	6	

13. ¿Qué funciones realiza o realizaba en ella? (%)

I+D	44,4	4	
Funciones técnicas	33,3	3	
Otras funciones cualificadas (administrativas...)	11,1	1	
Funciones no cualificadas (auxiliares...)	11,1	1	

14. ¿Tiene una jornada laboral a tiempo completa? (%)

Sí 100,0 9 

15. ¿Qué duración tiene o tenía el contrato? (%) (Sólo responden los que reconocen tener un contrato temporal)

Entre 6 meses y 1 año 100,0 1 

Máster Técnicas Avanzadas en Química

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Total graduados 2010/1011: 12

Muestra: 10 * Participación alcanzada: 83,3 %

16. ¿Dónde trabaja o trabajaba? (%)

Valladolid y su provincia	33,3	3	
Resto de Castilla y León	11,1	1	
Resto de comunidades autónomas	44,4	4	
Resto del mundo	11,1	1	

17. VALORACIÓN MEDIA DE LA SATISFACCIÓN EN RELACIÓN CON SU TRABAJO ACTUAL. Escala del 1 al 10 siendo 1 muy insatisfecho a 10 muy satisfecho.

Con el contenido del trabajo	7,7	7	
Con las perspectivas de mejora y promoción	5,9	7	
Con la utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	7,3	7	
Las prácticas profesionales propuestas por el Máster, como medio para encontrar trabajo	6,3	6	
El título del máster ha contribuido a mejorar mi nivel sociolaboral	6,6	7	
Valoración global de la satisfacción con el puesto actual	7,4	7	

18. VALORACIÓN MEDIA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuada a 10 muy adecuada.

Valoración de la formación recibida en el máster	6,7	10	
Los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados en el máster fueron adecuados	6,6	10	
Las aulas y espacios destinados al trabajo y estudio, así como su equipamiento fueron adecuados	7,4	10	
Valoración de la satisfacción global con el máster en la Uva	6,5	10	

19. En qué medida, ¿se han cumplido las expectativas que tenía antes de realizar su ingreso en la Uva para cursar el Máster? (%)

Mucho	10,0	1	
Bastante	40,0	4	
Suficiente	20,0	2	
Poco	30,0	3	

20. ¿Qué le ha proporcionado el Máster cursado? (%)

Mayor formación en tu campo	30,0	3	
Actualización de conocimientos	20,0	2	
Nuevas perspectivas de desarrollo profesional	10,0	1	
Consecución de un puesto de trabajo	20,0	2	
Nada	10,0	1	
Otros	10,0	1	

21. Si tuviera que empezar de nuevo... ¿Volvería a cursar el mismo máster? (%)

Sí	40,0	4	
No	50,0	5	
No estudiaría un máster	10,0	1	

21b. ¿Escogería la misma universidad? (%)

Sí	70,0	7	
No	20,0	2	
Ns/Nc	10,0	1	

22. FORMACIÓN CONTINUA: Desde que terminó el Máster, ¿ha seguido o sigue estudiando? (%)

No	20,0	2	
Sí, un grado	10,0	1	
Sí, un posgrado u otro máster	20,0	2	
Sí, Tesis doctoral	40,0	4	
Otros	10,0	1	

Máster Técnicas Avanzadas en Química

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Total graduados 2010/1011: 12 Muestra: 10 * Participación alcanzada: 83,3 %

22a. En caso afirmativo, ¿Lo cursa o lo ha cursado en la misma universidad? (%)				
Sí	62,5	5		
No	37,5	3		
23. PROGRAMA DE MOVILIDAD: ¿Ha participado en un programa de movilidad? (%)				
No	50,0	5		
Sí, laboralmente	20,0	2		
Sí, por los estudios y por el trabajo	30,0	3		
23a. En caso afirmativo, valoración media del programa de movilidad. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuado a 10 muy adecuado.				
Cómo valora dicha experiencia	8,6	5		
24. EN CASO DE PARO: ¿Reconoce estar buscando activamente un empleo? (%) (Sólo responde el colectivo de inactivos o parados)				
Sí	100,0	3		
25. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo? (%)				
Menos de 6 meses	33,3	1		
Entre 1 y 2 años	66,7	2		
26. Valoración media en cuanto a sus dificultades para encontrar trabajo. Escala de 1 a 10 siendo 1 nada importante a 10 muy importante				
Carencias en la formación universitaria	2,0	3		
Actividades personales que impiden trabajar (motivos personales, familia, otras,...)	3,0	3		
Poca proyección en el mercado laboral de mis estudios	4,7	3		
Falta de práctica profesional	5,7	3		
Exigencia de tener un trabajo que me guste	1,7	3		
Falta de conocimientos sobre el mercado laboral	2,7	3		
Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retribuido	3,0	3		
Falta de habilidades o conocimientos complementarios: idiomas, informática, etc.	2,7	3		
27. Desde que se graduó... ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados?				
Ninguno	100,0	3		

Máster Técnicas Avanzadas en Química

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Total graduados 2010/1011: 12 **Muestra: 10 * Participación alcanzada: 83,3 %**

(*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

(1) Tasas de inserción laboral:

Tasa de actividad: Es el cociente entre el número total de activos y la población total.

Tasa de inactividad: Es el cociente entre el número de inactivos y la población total.

Tasa de ocupados: Es el cociente entre el número de ocupados y el de activos.

Tasa de paro: Es el cociente entre el número de parados y el de activos.

2. FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO:

* ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO:

Graduados en los Títulos Oficiales de Máster de la UVa. Promoción 2010/1011.

* METODOLOGÍA:

- Técnica de investigación: Encuesta telefónica asistida por ordenador (sistema CATI). Encuesta online para los graduados con nacionalidad extranjera y aquellos que rehusaban contestar por teléfono.

- Procedimiento de muestreo: Censo (muestra exhaustiva) por Máster

- Software estadístico: SAS v9.2 Proc surveymeans

* CONTROLES DE VALIDACIÓN:

Control de correspondencia con la muestra y la población objeto de estudio -marco-, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información y tratamiento de la falta de respuesta - si procede-.

Se analiza la representatividad de la muestra según la nacionalidad y género del graduado.

* FECHA de REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO. PERIODO DE REFERENCIA DE LA INFORMACIÓN:

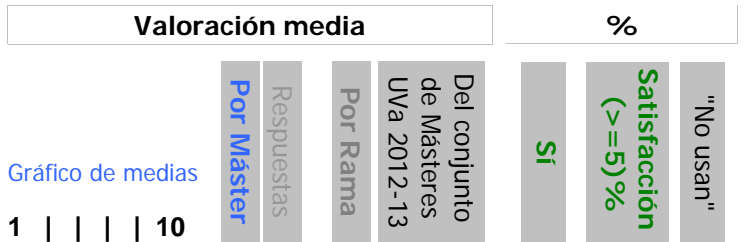
Segunda quincena del mes de septiembre de 2013.

Participación alcanzada en el curso académico 2012/13:

Total Estudiantes matriculado 6 Respuestas: 5 **Participación (%): 83,3**

Agente implicado: Estudiantes

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).
Ver Anexo Ficha Técnica del estudio



Valoración media del Máster en su conjunto:

VALORACIÓN DEL MÁSTER

Valoración media del Máster:

	Por Máster	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Sí	Satisfacción (>=5) %	"No usan"
Conocimientos teóricos específicos propios del Máster, recibida hasta ahora	6,4	6,4	6,3	100,0	100,0	
Preparación práctica específica propia del Máster, recibida hasta ahora	8,2	7,0	5,7	100,0	100,0	
Grado de aprendizaje obtenido	8,4	7,6	6,3	100,0	100,0	
Grado en el que se cumplen los objetivos del Master	8,0	7,2	5,9	100,0	100,0	
Grado de exigencia del Master	7,2	7,3	6,8	100,0	100,0	
Valoración general del proceso formativo del Master	7,6	7,4	6,1	100,0	100,0	

VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Valoración media de la organización:

	Por Máster	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Sí	Satisfacción (>=5) %	"No usan"
El sistema de matriculación fue	5,8	6,1	6,8	60,0	60,0	
Información recibida sobre objetivos, metodología, medios evaluación, etc ("Guías docentes)	6,6	6,1	6,0	80,0	80,0	
La documentación y materiales entregados son adecuados	7,0	6,9	6,2	80,0	80,0	
La duración del Master en relación con los contenidos fue	7,2	7,7	5,8	100,0	100,0	
La coordinación entre materias impartidas por varios profesores	8,0	6,6	4,9	100,0	100,0	
Coordinación entre la teoría y las prácticas de las asignaturas	7,8	6,9	5,6	100,0	100,0	
Los canales para realizar quejas y sugerencias	9,0	9,2	5,6	20,0	20,0	80,0
Valoración general de la organización	7,3	6,0	5,4	80,0	80,0	20,0

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

Valoración media del profesorado:

	Por Máster	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Sí	Satisfacción (>=5) %	"No usan"
Consideras que el profesorado conoce bien la materia	9,2	9,2	7,0	100,0	100,0	
El grado de preparación de las clases ha sido...	8,2	7,3	6,3	100,0	100,0	
La capacidad para transmitir ideas ha sido...	7,8	7,3	6,4	100,0	100,0	
Se hace evaluación periódica del aprendizaje	7,5	5,9	6,0	80,0	80,0	20,0
Metodologías con participación activa del estudio en el aula (trabajas en grupo, resolución de proyectos)	9,0	6,8	6,6	100,0	100,0	
El sistema de tutorías resulta útil como apoyo y orientación a tu aprendizaje	8,6	9,1	6,9	100,0	100,0	
Valora la aportación en el Máster de los profesionales externos		8,5	7,3			100,0
Grado de satisfacción con la labor docente del profesorado	8,6	7,6	6,3	100,0	100,0	

VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Valoración media del proceso de formación:

	Por Máster	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Sí	Satisfacción (>=5) %	"No usan"
El programa del Master se ha desarrollado completamente	9,0	7,8	7,1	100,0	100,0	
La evaluación se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos	8,2	8,6	6,7	100,0	100,0	
Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar	8,4	8,4	6,5	100,0	100,0	

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Rama: **Ciencias**

Participación alcanzada en el curso académico 2012/13:

Total Estudiantes matriculado 6 Respuestas: 5 **Participación (%): 83,3**

Agente implicado: Estudiantes

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).
Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Valoración media				%	
Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVA 2012-13	Sí	"No usan"

Gráfico de medias

1 | | | | 10

VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

El Master me ha permitido adquirir nuevas capacidades que puedo aplicar

	7,6	5	7,8	6,7	100,0
--	-----	---	-----	-----	-------

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

Valoración media de la infraestructura y recursos para la formación

	7,8		7,5	7,1	80,0	6,7
--	-----	--	-----	-----	------	-----

Condiciones generales de las aulas en la que se imparte clase (acústica, visibilidad, ...)

	7,8	5	7,8	7,1	80,0
--	-----	---	-----	-----	------

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

	9,0	5	8,2	7,2	100,0
--	-----	---	-----	-----	-------

La información facilitada a través de la página web de la UVA (www.uva.es)

	6,0	5	5,8	6,4	60,0
--	-----	---	-----	-----	------

Recursos de Internet para apoyo a tu aprendizaje. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, ...)

	7,6	5	6,5	7,0	80,0
--	-----	---	-----	-----	------

Espacios informáticos de su Centro, abiertos al estudiante

	7,8	4	7,5	7,0	80,0	20,0
--	-----	---	-----	-----	------	------

Servicio de Bibliotecas

	8,8	4	9,0	8,0	80,0	20,0
--	-----	---	-----	-----	------	------

PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN

Valoración media de las prácticas empresariales y orientación para la formación

			1,0	5,2	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Orientación y apoyo de la UVA para realizar prácticas en empresas

			1,0	5,0	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Diversidad de la oferta para realizar prácticas en empresa

			1,0	4,6	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Calidad de las prácticas en empresas, como experiencia formativa

			1,0	6,2	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Orientación sobre salidas profesionales

			1,0	4,6	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

PROGRAMA DE MOVILIDAD

Valoración media del programa de movilidad

			3,0	4,9	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Información sobre programas de movilidad

			3,3	4,8	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Diversidad de la oferta para la movilidad

			2,4	4,7	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Tramitación de los programas de movilidad

			3,0	4,7	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Calidad de los programas de movilidad, como experiencia formativa

			3,3	5,2	100,0
--	--	--	-----	-----	-------

Satisfizo el Master tu interes específico - Sí

					100,0
--	--	--	--	--	-------

¿Recomendarías este Master a otros estudiantes? - Sí

					100,0
--	--	--	--	--	-------

1. Evaluación de la satisfacción del estudiante con el Programa Formativo:ativo:

1.2. Preguntas abiertas del cuestionario.

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Anota los temas no considerables que, en tu opinión, deberían incluirse en el Máster:

- # Deberían ser obligatorias o por lo menos optativas unas prácticas en empresa dirigidas a los estudiantes del máster y no sólo para la licenciatura y/o grado
- # Me gustaría que una de las asignaturas optativas del Máster debería ser prácticas en empresas para facilitar al alumno coger experiencia para posteriormente, al finalizar el Máster, empezar en el mundo laboral.

Indica los temas que, en tu opinión, deberían excluirse del Máster:

- # Me ha parecido un Máster completo aunque para licenciados, como es mi caso, se repiten asignaturas de la carrera y es más de lo mismo. Para grado está bien.

Qué sugieres o aconsejas para mejorar este Máster en el futuro:

- # Un poco más estructurado desde el primer día
- # Lo dicho anteriormente, prácticas en empresas. Además, que tenga dos ramas bien diferenciadas: una dirigida al alumnado investigador y otro al alumnado que quiera posteriormente trabajar en empresas.
- # Yo soy licenciada pero el máster estaba pensado para graduados,por lo que desde el punto de vista teórico la gran parte de las asignaturas ya las había impartido durante la carrera.Sin embargo, desde el punto práctico he aprendido muchísimo,que es en realidad lo que buscaba.



Máster en Técnicas Avanzadas en Química

COD_ESTUDIO: 373

Satisfacción de estudiantes de la UVa. Estudio 2012-13. Títulos Oficiales de Máster.

FICHA TÉCNICA

▶ Objetivos y alcance del estudio

Objetivo fundamental del estudio es ofrecer un mapa general del grado de valoración de la satisfacción de los estudiantes con los servicios que recibe en la UVa, tomando en consideración los resultados de las mediciones de satisfacción realizadas el curso anterior, tanto del alumnado como del profesorado.

Como **objetivos específicos** se plantea identificar los niveles de satisfacción de los estudiantes de la UVa en relación a las siguientes dimensiones de valoración:

- Valoración de los contenidos del Máster
- Valoración de la organización
- Valoración del profesorado
- Valoración del proceso formativo
- Infraestructura y recursos para la formación
- Prácticas empresariales y orientación para el empleo y programas de movilidad

▶ Metodología

Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta

▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta

Cuestionario on-line a través de la aplicación LimeSurvey
Cumplimentación no anónima y voluntaria, se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de Máster, la información solicitada y recabada queda únicamente almacenada en el Gabinete de Estudios y Evaluación ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.

Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.

▶ Muestreo

Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra real y el marco, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información.

▶ Cuestionario

Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.

Incluye:

Variables de caracterización.

Variables de escala:

Valores 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).

Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica: "Satisfecho" (valores ≥ 5) e "Insatisfecho" (valores < 5).

Preguntas finales abiertas para "Observaciones y sugerencias"



- ▶ **Población objeto de estudio** 6 estudiantes matriculados durante el curso 2012-13
Se han incluido a los estudiantes matriculados de al menos 10 créditos y se han excluido a los estudiantes matriculados sólo del Trabajo Fin de Máster.
FUENTE: SIGMA base de datos corporativa
- ▶ **Tamaño muestral real** n=5 estudiantes
Participación: 83,3%
- ▶ **Periodo trabajo de campo** Julio de 2013
- ▶ **Tratamiento de datos** Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas
- ▶ **Informes emitidos** El informe de principales resultados aporta información detallada de cada uno de los resultados de cada dimensión y las variables o ítems que las componen. Esta información consta de los siguientes resultados descriptivos:
 - Valor medio de la satisfacción de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
 - Máster
 - Rama de conocimiento a la que pertenece
 - Del total de Másteres de la UVa curso 2012-13.
 - Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que “No responden” o “No usan”
 - Sí%: Porcentaje de valoraciones afirmativas para las variables dicotómicas
 - % Satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
 - % de “No responden” o “No usan” de cada ítem (No lo han utilizado o lo desconoce y por lo tanto no puede valorarlo)
 - Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
 - Gráfico de medias de cada ítem
- ▶ **Equipo de trabajo** Gabinete de Estudios y Evaluación

**Máster en Técnicas Avanzadas en Química
Ciencias**

Participación alcanzada en el curso académico 2012/13:

Total profesorado: 24 Respuestas: 17 **Participación (%): 70,8**

Agente implicado: PROFESORADO

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

Ver Anexo Ficha Técnica del estudio



Valoración media del Máster en conjunto:

PROGRAMA FORMATIVO DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN

Valoración media de la dimensión: Programa formativo del título, gestión académica y coordinación

	Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o "No responden"
Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título	8,6	16	8,2	8,4	94,1	5
La carga docente de la materia es adecuada	8,1	16	8,1	7,9	94,1	5
Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de teoría	8,3	12	8,4	8,5	70,6	29
Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de laboratorio	8,5	11	8,5	8,2	64,7	35
Coordinación con profesores y asignaturas del mismo título	8,4	16	7,5	7,6	94,1	5
Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente	8,2	16	7,7	7,8	94,1	5

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Valoración media de la dimensión: Desarrollo de la docencia

	Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o "No responden"
Conocimientos previos del estudiante al acceder a las asignaturas que Ud. Imparte	7,3	16	7,1	6,5	94,1	5
Dedicación de los estudiantes a las clases que Ud. Imparte	7,9	16	7,8	7,4	94,1	5
La relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que he podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s	8,0	16	8,1	8,0	94,1	5
Las posibilidades que tiene para tener un mejor seguimiento del aprendizaje de los estudiantes	7,6	16	7,8	7,8	94,1	5
Resultado académico del estudiante en sus estudios	8,3	16	8,6	8,1	94,1	5
Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes	8,1	16	7,5	7,6	94,1	5
Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparto en el Título	8,4	16	8,0	7,8	94,1	5
Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en el Título	8,4	16	8,3	8,0	94,1	5

PROGRAMA FORMATIVO Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Valoración media de la dimensión: Programa formativo y atención al estudiante

	Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o "No responden"
Programas de integración del nuevo estudiante en su Centro	8,1	9	7,8	7,4	47,1	47
Programas de prácticas en empresas para estudiantes	6,0	7	6,5	7,3	46,2	46
Programas de movilidad para estudiantes	7,6	9	6,0	7,0	47,1	47
Orientación laboral al estudiante de últimos cursos de la titulación	7,1	11	6,6	7,1	64,7	35
Uso que el estudiante hace de las tutorías de sus asignaturas	7,3	15	6,6	6,8	76,5	11
Formación teórica específica de la carrera, impartida a los estudiantes	8,3	15	8,1	7,8	88,2	11
Preparación práctica propia de la carrera, impartida a los estudiantes	8,0	14	8,0	7,6	82,4	17

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DE LA DOCENCIA

Valoración media de la dimensión: Infraestructura y recursos para la docencia

	Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o "No responden"
Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte clase (acústica, visibilidad, climatización, etc.)	6,8	14	7,8	7,9	70,6	17
Recursos tecnológicos disponibles en el aula	7,9	14	8,1	8,1	76,5	17
Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes	7,7	15	8,3	7,8	82,4	11

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Ciencias

Participación alcanzada en el curso académico 2012/13:

Total profesorado: 24 Respuestas: 17 **Participación (%): 70,8**

Agente implicado: PROFESORADO

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

	Valoración media			%	
	Por Máster	Respuestas	Por Rama	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o "No responden"

Gráfico de medias



INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DE LA DOCENCIA

La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)		7,7	16	7,2	7,4	94,1	5
Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc)		8,1	15	8,0	8,1	88,2	11
Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo		7,9	14	7,6	7,9	82,4	17
Cualificación y experiencia del PAS asignado al Centro		8,1	14	7,3	7,7	82,4	17

VALORACIÓN GLOBAL DE SATISFACCIÓN

Valoración media de la dimensión: Valoración global de satisfacción		7,9		7,2	7,3	81,5	18
Grado de satisfacción con su labor docente		8,4	16	8,1	8,3	94,1	5
Grado de satisfacción con su labor investigadora		8,5	16	8,4	8,0	94,1	5
Grado de satisfacción con el Plan de formación destinado al profesorado		7,5	13	6,1	6,5	76,5	23
Valoración de los canales y sistema de quejas y sugerencias del Título		7,5	13	6,7	7,0	76,5	23
Imagen externa y consideración social de la UVa		7,5	12	6,1	6,8	70,6	29
Comunicación interna en la Universidad		7,3	12	6,4	6,7	70,6	29
Con ser miembro de la UVa		8,5	15	7,6	7,8	88,2	11

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Algún aspecto a mejorar que desee destacar no incluidos en el cuestionario:

Son alumnos licenciados ya en Química este Master no tiene sentido para ellos

todo correcto

Dado que los actuales alumnos matriculados en el master son todos ellos Licenciados y el contenido teórico del mismo esta diseñado para suplir las carencias debidas a la reducción de un año en el Grado, hasta la fecha mi participación ha estado centrada en los trabajos fin de master, proponiendo trabajos de investigación, ayudándoles en su realización y de esta forma iniciándolos en el campo de la investigación.

Si considera oportuno y relevante justifique los ítems con puntuaciones inferiores a 5:

Sería bueno que se aumentará la dotación presupuestaría pata mataerial de laboratorio

El número reducido de alumnos no permite responder a esas cuestiones

en la actualidad en este master, didico principalmente a tutorar el trabajo fin de master y al aprendizaje práctico de nuevas téncias de separación, ya que por ahora este master lo estan realizando Licenciados y hay contenidos de las asignaturas teóricas que los licenciados ya han visto; no así los graduados. Cuando se matriculen Graduados mi trabajo será diferente.

Las aulas del aularion son muy pequeñas y sin ventilacion (los alumnos se marean).

La pizarra es muy pequeña, y la tarima no coincide con la pizarra una alumna se cayo de la misma)



Máster en Técnicas Avanzadas en Química

COD_ESTUDIO: 373

Satisfacción del PDI de la UVa. Estudio 2012-13.

FICHA TÉCNICA

- | | |
|---|--|
| ▶ Objetivos y alcance del estudio | Objetivo fundamental del estudio es ofrecer un mapa general del grado de valoración de la satisfacción del profesorado en relación a su actividad en la UVa y los servicios y recursos disponibles para el desarrollo de su actividad profesional. |
| ▶ Recogida de datos | Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta |
| ▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta | Cuestionario on-line. Mailing personalizado con enlace a “Mi portal UVa”; exige validación de usuario como personal docente UVa. Complimentación no anónima y voluntaria, se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de Máster, la información solicitada y recabada queda únicamente almacenada en el Gabinete de Estudios y Evaluación ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico. Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados. |
| ▶ Muestreo | Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra y el marco, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información.. |
| ▶ Tipo de encuesta. Cuestionario | Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior. Variables de escala tipo likert. Escala de valoración 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio). Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica: “Satisfecho” (valores ≥ 5) e “Insatisfecho” (valores < 5). Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias” |
| ▶ Variables analizadas | <ul style="list-style-type: none">- Programa formativo del título, gestión académica y coordinación- Desarrollo de la docencia- Programa formativo y atención al estudiante.- Infraestructura y recursos para la docencia |
| ▶ Población objeto de estudio | 24 profesores de la UVa. Curso 2012-13
FUENTE: POD base de datos corporativa |



- ▶ **Tamaño muestral real** n=17 profesores
Participación:70,8 %
- ▶ **Periodo trabajo de campo** Julio de 2013
- ▶ **Tratamiento de datos** Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas
- ▶ **Informes emitidos** El informe de principales resultados aporta información detallada de cada uno de los resultados de cada dimensión y las variables o ítems que las componen. Esta información consta de los siguientes resultados descriptivos:
 - Valor medio de la satisfacción de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
 - Máster
 - Rama de conocimiento a la que pertenece
 - Del total de Másteres de la UVa curso 2012-13.
 - Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que “No responden” o “No usan”
 - % Satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
 - % de “No responden” o “No usan” de cada ítem (No lo han utilizado o lo desconoce y por lo tanto no puede valorarlo)
 - Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
 - Gráfico de medias de cada ítem
- ▶ **Equipo de trabajo** Gabinete de Estudios y Evaluación
Colaboración por parte del STIC para la elaboración de la encuesta on-line.



INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UVA.

Indicadores de rendimiento académico y de satisfacción con el programa formativo.

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

	P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
I01-P01	Tasa de graduación en tiempo
I02-P01	Tasa de abandono del título (RD)
I03-P01	Tasa de eficiencia del título
I04-P01	Tasa de rendimiento del título
I05-P01	Tasa de éxito
I06-P01	Tasa de evaluación
I07-P01	Estudiantes de nuevo ingreso en el título


Tasa de graduación en tiempo: Definición: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

I01-P01: Tasa de graduación (según año de ingreso)	
Cohorte 2012-13	
Tasa de graduación	83,3%

Tasa de abandono inicial del título (CURSA): Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduados en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos - para los Títulos Oficiales de Grado - y durante un curso - para los Títulos Oficiales de Máster -.

I02-P01: Tasa de abandono inicial (según cohorte de nuevo ingreso)	
Cohorte 2012-13	
Tasa de abandono inicial	0,0%

Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se efectúa un estudio sobre las causas de este abandono y se harán las propuestas oportunas.

 **Información complementaria al indicador:** Se emite un informe de resultados de la Encuesta de "Análisis de las causas que motivan el abandono o cambio de los Títulos Oficiales de la UVa" Cohortes 2011-12 y 2012-13.

Tasa de eficiencia del título: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.



I03-P01: Tasa de eficiencia (según año de graduación)	
curso 2012-13	
Total graduados	5
Tasa de eficiencia	100,0%

Tasa de rendimiento del título (CURSA): Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

I04-P01: Tasa de rendimiento del título	
curso 2012-13	
Tasa de rendimiento	94,4%

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.

I05-P01: Tasa de éxito del título	
curso 2012-13	
Tasa de éxito	100,0%

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

I06-P01: Tasa de evaluación	
curso 2012-13	
Tasa de evaluación	94,4%

Estudiantes de nuevo ingreso en el título: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el título

I07-P01: Estudiantes de nuevo ingreso (según año de ingreso)	
curso 2013-14	
Estudiantes de nuevo ingreso	5

	P02< ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD	
I01-P02	Total de estudiantes en otras universidades	
I02-P02	Nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades	

Información proveniente de encuesta: “Encuesta de opinión de los estudiantes con respecto a los programas de movilidad” Curso 2011-12. ERASMUS y SICUE Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario.



Evaluación de los programas de movilidad . Curso académico 2011-12	
I01-P02: Total de estudiantes en otras universidades	0
I02-P02: Satisfacción media global de su estancia en otra universidad (escala 1 a 10, siendo 1 la peor valoración y 10 la mejor)	

	P03< EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	
I01-P03	Total prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa	
I02-P03	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	
I03-P03	Nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas	
I04-P03	Nivel de satisfacción de los tutores de empresa con las prácticas	
I05-P03	Total Empresas con convenio para prácticas externas	
I06-P03	Porcentaje de rescisiones o renunciaciones de prácticas	

Información proveniente de encuesta: “Encuesta de satisfacción con respecto a los programas de prácticas externas por estudiante y tutores” Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario según agente implicado.

Evaluación de las prácticas externas . Curso académico 2012-13	
I01-P03: Total Prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa	2
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por estudiantes	0,0%
I02-P03: Nivel de satisfacción medio de los estudiantes con las prácticas (escala 1 a 10)	
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores académicos	0,0%
I03-P03: Valoración académica media de la memoria (agente implicado: tutor académico) (escala 1 a 10)	
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores de empresa	0,0%
I04-P03: Nivel de satisfacción global medio de los tutores de empresa con las prácticas (escala 1 a 10)	
I05-P03: Total Empresas con convenio para prácticas externas	2
I06-P03: Porcentaje de rescisiones o renunciaciones de prácticas	0,0%



	P04< EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	
I01-P04	Total graduados por promoción	
I02-P04	Tasa de ocupación	
I02-P04	Adecuación de la actividad laboral a la titulación	
I04-P04	Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida	

Información proveniente de encuesta: “Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los graduados de la UVa”. Promoción 2010-11 Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se realiza un seguimiento a los graduados **tras dos años de su egreso.**

Evaluación de la inserción laboral de los graduados. Promoción 2010-11	
I01-P04: Total graduados promoción 2010-11	12
I02-P04: Tasa de ocupación: Cociente entre el número de ocupados y el de activos	70,0%
I03-P04: Adecuación de la actividad laboral a la titulación Ítem p9 del cuestionario: ¿Qué hacía falta para ese trabajo?	
Titulación específica de Máster	22,2%
Titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing. Téc.	66,7%
Sólo ser titulado	11,1%
No hacía falta titulación universitaria	0,0%
I04-P04: Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida Ítem p19a del cuestionario: Valoración media de la formación recibida en el máster (escala 1 a 10)	6,7

	P05< EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS
I01-P05	Grado de satisfacción de los estudiantes con el título
I02-P05	Grado de satisfacción del profesorado con el título
I03-P05	Grado de satisfacción del profesional externo con el título



► **Grado de satisfacción de los estudiantes con el título:** Promedio de los ítems p16 y p2

I01-P05: Grado de satisfacción de los estudiantes con el título. Curso académico 2012-13	
I01a-P05: p16. Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)	7,6
I01b-P05: p2. Porcentaje de valoraciones afirmativas a la pregunta: <i>¿Satisfizo el Master tu interés específico?</i>	100,0%

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la “Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Estudiantes” curso 2012-13.

► **Grado de satisfacción del profesorado con el título:** Media del ítem p6 – *Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente-*

I02-P05: Grado de satisfacción del profesorado con el título. Curso académico 2012-13.	
P6. Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	8,2

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la “Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Profesorado” curso 2012-13.

► **Grado de satisfacción del profesional externo con el título:** Media del ítem p16 – *Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa-*

I03-P05: Grado de satisfacción de los profesionales externos con el título. Curso académico 2012-13.	
P16. Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa (escala 1 a 10)	No procede

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la “Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Profesionales Externos” curso 2012-13.