

Resultados Académicos de las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso académico 2015-16

| Codigo Estudio                       | Estudio                       | Campus     | Asignatura   | Total matriculados | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula | Tasa de Rendimiento | Tasa de Éxito | Porcentaje de suspensos | Porcentaje de no presentados | Porcentaje de aprobados en 1ra matrícula sobre el total de matriculados en 1ra matrícula |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------|--|--------------------|--|---------------------|---------------|-------------------------|------------------------------|--|
| MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA |                               |            |  |                    |  |                     |               |                         |                              |  |
| 373                                  | QUIMICA                       | VALLADOLID | 52195-TECNICAS ANALITICAS AVANZADAS                                  | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52196-TECNICAS QUIMICO-FISICAS AVANZADAS                             | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52197-TENDENCIAS MODERNAS EN SINTESIS ORGANICA                       | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52198-MATERIALES AVANZADOS Y ENERGIAS RENOVABLES                     | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52199-DISEÑO EXPERIMENTAL Y OPTIMIZACION                             | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52200-ESPECTROSCOPIA DE ALTA RESOLUCION Y MODELIZACION COMPUTACIONAL | 8                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52201-TECNICAS DE ELUCIDACION ESTRUCTURAL                            | 8                  | 100,00%  | 85,71%              | 100,00%       | 0,00%                   | 14,29%                       | 87,50%   |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52202-METODOS AVANZADOS EN SINTESIS INORGANICA                       | 8                  | 100,00%  | 85,71%              | 100,00%       | 0,00%                   | 14,29%                       | 87,50%   |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52203-QUIMIOMETRIA Y CONTROL DE CALIDAD MEDIO-AMBIENTAL              | 5                  | 100,00%  | 75,00%              | 100,00%       | 0,00%                   | 25,00%                       | 80,00%   |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52204-FISICO-QUIMICA DE LA ATMOSFERA                                 | 2                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52205-QUIMICA DE POLIMEROS ORGANICOS                                 | 1                  | 100,00%  |                     |               |                         |                              | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52206-QUIMICA DE LOS ELEMENTOS EN LOS SERES VIVOS                    | 1                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52207-ANALISIS DE LOS CONTAMINANTES MEDIO-AMBIENTALES                | 5                  | 100,00%  | 80,00%              | 100,00%       | 0,00%                   | 20,00%                       | 80,00%   |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52208-QUIMICA VERDE  | 2                  | 100,00%  | 100,00%             | 100,00%       | 0,00%                   | 0,00%                        | 100,00%  |
| 373                                  | MÁSTER TÉCNICAS AV VALLADOLID |            | 52209-TRABAJO FIN DE MASTER  | 8                  | 100,00%  | 87,50%              | 100,00%       | 0,00%                   | 12,50%                       | 87,50%   |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**







En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**
**TASAS DE INSERCIÓN LABORAL (%) (1)**

|                     |             |   |
|---------------------|-------------|---|
| Tasa de actividad   | <b>50,0</b> |  |
| Tasa de inactividad | <b>50,0</b> |  |
| Tasa de ocupación   | <b>50,0</b> |  |
| Tasa de paro        | <b>0,0</b>  |  |

**I. EXPECTATIVAS DEL TÍTULO Y PRÁCTICAS EXTERNAS**

1. ¿Cuál es el motivo principal por el que decidió cursar este Título? (sólo Máster)(%)

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| Ampliación de estudios sin más   | <b>25,0</b> | 1 |    |
| Profesionalmente me interesaba (por estar trabajando en ese campo)                                   | <b>0,0</b>  | 0 |    |
| Una clara expectativa laboral  | <b>0,0</b>  | 0 |    |
| Una clara expectativa investigadora con vistas a la incorporación a grupos y líneas de investigación | <b>25,0</b> | 1 |   |
| Otras  | <b>50,0</b> | 2 |  |
| Ns/Nc  | <b>0,0</b>  | 0 |  |

2. ¿Has realizado prácticas de empresa o externas durante el Título? (%)

|       |             |   |   |
|-------|-------------|---|---|
| Sí    | <b>25,0</b> | 1 |  |
| No    | <b>50,0</b> | 2 |  |
| Ns/Nc | <b>25,0</b> | 1 |  |

2a. En caso afirmativo, valoración media de la calidad de las prácticas externas. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuada a 10 muy adecuada:

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| Grado de satisfacción con las prácticas externas como experiencia formativa | <b>8,0</b> | 1 |  |
|---|------------|---|---|

2b. ¿Le ayudaron en su formación? (%)








|       |              |   |   |
|-------|--------------|---|---|
| Sí    | <b>100,0</b> | 1 |  |
| No    | <b>0,0</b>   | 0 |  |
| Ns/Nc | <b>0,0</b>   | 0 |  |

2c. Después de la práctica ¿le contrataron en esa misma organización? (%)

|       |              |   |   |
|-------|--------------|---|---|
| Sí    | <b>100,0</b> | 1 |  |
| No    | <b>0,0</b>   | 0 |  |
| Ns/Nc | <b>0,0</b>   | 0 |  |

**II. SITUACIÓN LABORAL**

3. ¿Actualmente, cuál es su situación laboral? (%)

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| Trabajo remunerado por cuenta propia (o en proceso)      | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Trabajo remunerado por cuenta ajena                      | <b>50,0</b> | 2 |  |
| Trabajo No remunerado                                    | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Trabajo remunerado en negocio familiar                   | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Becario/a  | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| En paro a la espera de incorporarse a un empleo en breve | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| En paro y ha trabajado antes                             | <b>0,0</b>  | 0 |  |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

3. ¿Actualmente, cuál es su situación laboral? (%)

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| En paro y buscando el primer empleo   | 0,0  | 0 |  |
| No estoy trabajando y NO busco empleo (estudiando, invalidez, incapacidad, jubilación, pensionista, etc.) | 50,0 | 2 |  |

4. ¿Trabajó durante la realización del Título? (%)

|       |      |   |  |
|-------|------|---|--|
| Sí    | 50,0 | 1 |  |
| No    | 50,0 | 1 |  |
| Ns/Nc | 0,0  | 0 |  |

4a. En caso afirmativo, ¿El trabajo que tuvo era....? (%)

|                   |       |   |  |
|-------------------|-------|---|--|
| A tiempo completo | 100,0 | 1 |  |
| A tiempo parcial  | 0,0   | 0 |  |

4b. ¿Y estaba relacionado con los estudios que cursaba? (%)

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
| Sí    | 100,0 | 1 |  |
| No    | 0,0   | 0 |  |
| Ns/Nc | 0,0   | 0 |  |

5. ¿Su primer trabajo es el actual? (%)

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
| Sí    | 0,0   | 0 |  |
| No    | 100,0 | 2 |  |
| Ns/Nc | 0,0   | 0 |  |

6. ¿Cuánto tiempo le costó encontrar el primer trabajo? (%)

|                                      |       |   |  |
|--------------------------------------|-------|---|--|
| Trabajaba antes de acabar la carrera | 0,0   | 0 |  |
| Menos de un mes                      | 100,0 | 2 |  |
| Entre 1 y 3 meses                    | 0,0   | 0 |  |
| Entre 4 y 6 meses                    | 0,0   | 0 |  |
| Entre 7 meses y 1 año                | 0,0   | 0 |  |
| Más de 1 año                         | 0,0   | 0 |  |
| Ns/Nc                                | 0,0   | 0 |  |

7. ¿Cómo encontró el primer trabajo? (%)

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| Contactos (personales, familiares...)                                | 0,0 | 0 |  |
| Anuncios de prensa   | 0,0 | 0 |  |
| Oposiciones / concurso público                                       | 0,0 | 0 |  |
| A través de agencias de empleo públicas / INEM                       | 0,0 | 0 |  |
| Bolsas de trabajo institucionales / Bolsas de colegios profesionales | 0,0 | 0 |  |
| Creación de empresa o despacho propio                                | 0,0 | 0 |  |
| Prácticas de estudios  | 0,0 | 0 |  |
| Servicios de empleo de la Universidad de Valladolid                  | 0,0 | 0 |  |
| ETT  | 0,0 | 0 |  |
| Empresa de selección   | 0,0 | 0 |  |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**


En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

7. ¿Cómo encontró el primer trabajo? (%)

|                      |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Internet             | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| No tuve que buscarlo | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otros                | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc                | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |

9. En relación con tu TRABAJO ACTUAL (el principal) o con tu ÚLTIMO TRABAJO: ¿Qué hacía falta para ese trabajo? (%)

|  |       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Tú titulación especificade Grado o Máster      | 0,0   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Tú titulación especificade Lic/Dip/Ing/Ing Téc | 100,0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sólo ser titulado                              | 0,0   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| No hacía falta titulación universitaria        | 0,0   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |



9a. El trabajo que realiza o realizaba, ¿es propio de su formación? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar específicamente su título universitario)

|       |       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí    | 100,0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No    | 0,0   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc | 0,0   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |

9b. Para el trabajo que realiza o realizaba, ¿hace falta ser titulado universitario? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar sólo ser universitario o no necesitar un título universitario)

|       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí    | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No    | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. ¿Qué tipo de contrato tiene o tuvo en el último trabajo? (%)

|  |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Funcionario/Laboral                          | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interino                                     | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Indefinido                                   | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autónomo por cuenta propia (varios clientes) | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| autónomo por cuenta ajena (un solo cliente)  | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sin contrato                                 | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrato de duración limitada                | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Becario/a                                    | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Otros  | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc  | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |

11. La empresa es de ámbito: (%)

|                                |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Público                        | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Privado                        | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Institución sin ánimo de lucro | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Autónomo                       | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc                          | 0,0  | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

## 12. Ámbito de la empresa (%)

|               |       |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Local         | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Regional      | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Nacional      | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Internacional | 100,0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc         | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

## 13. Rama de actividad económica de la empresa (%)

|              |      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Agricultura  | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Industria    | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Servicios    | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Comercio     | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Construcción | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc        | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

## 14. ¿Qué funciones realiza o realizaba en ella? (%)

|   |      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Dirección / gestión                               | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Comercial o logística                             | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Docencia  | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| I+D   | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistencia médica y social                        | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño, arte                                      | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Funciones técnicas                                | 50,0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Otras funciones cualificadas (administrativas...) | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Funciones no cualificadas (auxiliares...)         | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Otras   | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc   | 0,0  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

## 15. ¿Tiene una jornada laboral a tiempo completa? (%)

|                     |       |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí                  | 100,0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| No (tiempo parcial) | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns/Nc               | 0,0   | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

## 15.1. ¿Pudiste elegir la jornada a tiempo parcial?

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Sí    | 0 |  |
| No    | 0 |  |
| Ns/Nc | 0 |  |

## 16. ¿Qué duración tiene o tenía el contrato? (%) (Sólo responden los que reconocen tener un contrato temporal)








|                       |   |
|-----------------------|---|
| Menos de 6 meses      | 0 |
| Entre 6 meses y 1 año | 0 |
| Más de 1 año          | 0 |
| Ns/Nc                 | 0 |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.








**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

17. ¿Dónde trabaja o trabajaba? (%)

|                                |      |   |   |
|--------------------------------|------|---|---|
| Valladolid y su provincia      | 50,0 | 1 |  |
| Resto de Castilla y León       | 0,0  | 0 |  |
| Resto de comunidades autónomas | 0,0  | 0 |  |
| Europa                         | 0,0  | 0 |  |
| Resto del mundo                | 50,0 | 1 |  |
| Otros                          | 0,0  | 0 |  |
| Ns/Nc                          | 0,0  | 0 |  |





**III. VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN RELACIÓN CON TU TRABAJO ACTUAL**

18. ¿Cómo valora de 1 a 10, siendo 1 muy malo y 10 muy bueno, la satisfacción...







|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| Con el contenido del trabajo  | 9,0 | 2 |    |
| Con las perspectivas de mejora y promoción  | 8,0 | 2 |  |
| Con la utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo      | 9,5 | 2 |  |
| Las prácticas profesionales propuestas por el Título, como medio para encontrar trabajo | 8,0 | 1 |  |
| El Título ha contribuido a mejorar mi nivel sociolaboral                                | 6,5 | 2 |  |
| Con la remuneración y condiciones de trabajo  | 5,0 | 2 |  |
| Valoración global de la satisfacción con el puesto actual                               | 6,5 | 2 |  |

**IV. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA**

19. Valore de 1 a 10, siendo 1 muy bajo y 10 muy alto, los siguientes aspectos relacionados con el proceso de formación del Título.

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| Valoración de la formación recibida en el Título  | 7,3 | 4 |  |
| Los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados en el Título fueron adecuados                   | 7,3 | 4 |  |
| Las aulas y espacios destinados al trabajo y estudio, así como su equipamiento fueron adecuados | 9,0 | 4 |  |
| Valoración de la satisfacción global con el Título en la Uva                                    | 7,8 | 4 |  |

20. En qué medida, ¿se han cumplido las expectativas que tenía antes de realizar su ingreso en la Uva para cursar el Título? (%)

|            |      |   |   |
|------------|------|---|---|
| Mucho      | 25,0 | 1 |  |
| Bastante   | 25,0 | 1 |  |
| Suficiente | 50,0 | 2 |  |
| Poco       | 0,0  | 0 |  |
| Nada       | 0,0  | 0 |  |
| Ns/Nc      | 0,0  | 0 |  |

20.1. Motivos que exponen los graduados cuyas expectativas se han cumplido poco o nada. (%)

|  |   |
|--|---|
| Descontento con el profesorado: motivación, compromiso y capacitación. | 0 |
| Debería ser y estar más enfocado a la práctica del mundo laboral       | 0 |
| Mala organización/ coordinación  | 0 |
| No se aprende nada nuevo / No lo estoy utilizando                      | 0 |
| Descontento con las prácticas  | 0 |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

20.1. Motivos que exponen los graduados cuyas expectativas se han cumplido poco o nada. (%)

|   |   |
|---|---|
| Programa poco adecuado / los contenidos no se ajustan al título o son muy básicos | 0 |
| No ha encontrado trabajo / Pensé que tendría más salidas laborales                | 0 |
| Formación que no se ajusta a la realidad  | 0 |
| Otros   | 0 |
| Ns/Nc   | 0 |

21. ¿Qué le ha proporcionado el Título cursado? (%)

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| Mayor formación en tu campo                   | 25,0 | 1 |  |
| Actualización de conocimientos                | 50,0 | 2 |  |
| Nuevas perspectivas de desarrollo profesional | 25,0 | 1 |  |
| Consecución de un puesto de trabajo           | 0,0  | 0 |  |
| Nada  | 0,0  | 0 |  |
| Otros   | 0,0  | 0 |  |
| Ns/Nc   | 0,0  | 0 |  |

21a. Si tuviera que empezar de nuevo... ¿Volvería a cursar el mismo Título? (%)

|                         |      |   |  |
|-------------------------|------|---|--|
| Sí                      | 75,0 | 3 |  |
| No                      | 25,0 | 1 |  |
| No estudiaría un Grado  | 0,0  | 0 |  |
| No estudiaría un Máster | 0,0  | 0 |  |
| Ns/Nc                   | 0,0  | 0 |  |

21b. ¿Escogería la misma universidad? (%)

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
| Sí    | 100,0 | 4 |  |
| No    | 0,0   | 0 |  |
| Ns/Nc | 0,0   | 0 |  |

**V. FORMACIÓN CONTINUA**

22. Desde que terminó el Título, ¿ha seguido o sigue estudiando? (%)

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
| No   | 25,0 | 1 |  |
| Sí, cursos especializados                            | 0,0  | 0 |  |
| Sí, otro Grado                                       | 0,0  | 0 |  |
| Sí, un Máster  | 0,0  | 0 |  |
| Sí, incorporación a grupos y líneas de investigación | 0,0  | 0 |  |
| Sí, Tesis doctoral                                   | 75,0 | 3 |  |
| Otros  | 0,0  | 0 |  |
| Ns/Nc  | 0,0  | 0 |  |

22a. En caso afirmativo, ¿Lo cursa o lo ha cursado en la misma universidad? (%)

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| Sí | 100,0 | 3 |  |
| No | 0,0   | 0 |  |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**
**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

22a. En caso afirmativo, ¿Lo cursa o lo ha cursado en la misma universidad? (%)

|       |            |   |  |
|-------|------------|---|--|
| Ns/Nc | <b>0,0</b> | 0 |  |
|-------|------------|---|--|

**VI. MOVILIDAD**

23. ¿Ha participado en un programa de movilidad? (%)

|                                       |             |   |  |
|---------------------------------------|-------------|---|--|
| No                                    | <b>75,0</b> | 3 |  |
| Sí, durante los estudios del Título   | <b>25,0</b> | 1 |  |
| laboralmente                          | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Sí, por los estudios y por el trabajo | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Ns/Nc                                 | <b>0,0</b>  | 0 |  |

23a. En caso afirmativo, valoración media del programa de movilidad. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuado a 10 muy adecuado.

|                               |             |   |  |
|-------------------------------|-------------|---|--|
| Cómo valora dicha experiencia | <b>10,0</b> | 1 |  |
|-------------------------------|-------------|---|--|

**VII. EN CASO DE DESEMPLEADOS**

24. ¿Reconoce estar buscando activamente un empleo? (%) (Sólo responde el colectivo de inactivos o parados)

|    |              |   |  |
|----|--------------|---|--|
| Sí | <b>0,0</b>   | 0 |  |
| No | <b>100,0</b> | 2 |  |

24a. En caso negativo, ¿Cuál es el principal motivo por el que no busca empleo? (%)

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
| Estoy cursando estudios o recibiendo formación                                 | <b>50,0</b> | 1 |  |
| Maternidad / Responsabilidades familiares o personales                         | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Jubilación / prejubilación   | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Realiza sin remuneración trabajos sociales, actividades de tipo benéfico, etc. | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Por enfermedad o incapacidad propia  | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Está afectado por una regulación de empleo                                     | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Cree que no lo va a encontrar  | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Estar preparando oposiciones o esperando a su resultado                        | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Esta esperando respuesta de un posible empleo                                  | <b>0,0</b>  | 0 |  |
| Otras razones:   | <b>50,0</b> | 1 |  |

24b. ¿De qué formas buscas empleo? (% Sí)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Acudiendo a la Oficina Pública de empleo  | 0 |  |
| Acudiendo a alguna oficina de empleo privada o apuntándome a una bolsa de trabajo | 0 |  |
| Solicitándolo al empresario directamente o presentando mi currículum              | 0 |  |
| A través de amigos, parientes o de un sindicato                                   | 0 |  |
| A través de anuncios u ofertas de empleo, incluido internet                       | 0 |  |
| Haciendo gestiones para crear mi propio negocio                                   | 0 |  |
| Realizando exámenes o entrevistas   | 0 |  |
| Oposición / concurso público  | 0 |  |
| Otra forma  | 0 |  |



**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**
**VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**

**Total graduados 2013/2014: 5      Muestra: 4 \*      Participación alcanzada: 80,0 %**

25. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo? (%)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Menos de 6 meses      | 0 |
| Entre 6 meses y 1 año | 0 |
| Entre 1 y 2 años      | 0 |
| Más de 2 años         | 0 |
| Ns/Nc                 | 0 |

26. Valoración media en cuanto a sus dificultades para encontrar trabajo. Escala de 0 a 10, siendo 0 ausencia de la situación, 1 muy poco importante a 10 muy importante

|  |   |
|--|---|
| Carencias en la formación universitaria recibida   | 0 |
| Otras actividades personales que impiden trabajar (motivos personales, familia, otras,...) | 0 |
| Poca proyección en el mercado laboral de mis estudios                                      | 0 |
| Falta de práctica profesional  | 0 |
| Exigencia de tener un trabajo que me guste   | 0 |
| Falta de conocimientos sobre el mercado laboral  | 0 |
| Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retribuido                             | 0 |
| Falta de habilidades o conocimientos complementarios: idiomas, informática, etc.           | 0 |
| Cuidado de dependientes  | 0 |
| Cuidado de hijos   | 0 |

27. Desde que se graduó, ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados?

|              |   |
|--------------|---|
| Uno          | 0 |
| Dos          | 0 |
| Tres         | 0 |
| Cuatro o más | 0 |
| Ninguno      | 0 |
| Ns/Nc        | 0 |

**MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA****VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

**1. Resultados cuantitativos:**

**Total graduados 2013/2014: 5                      Muestra: 4   \*   Participación alcanzada: 80,0 %**

---

(\*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

(1) Tasas de inserción laboral:

Tasa de actividad: Es el cociente entre el número total de activos y la población total.

Tasa de inactividad: Es el cociente entre el número de inactivos y la población total.

Tasa de ocupados: Es el cociente entre el número de ocupados y el de activos.

Tasa de paro: Es el cociente entre el número de parados y el de activos.

**2. Ficha Técnica del Estudio:**

\* ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO:

Graduados en los Títulos Oficiales de Máster de la UVa. Promoción 2013/2014.

\* METODOLOGÍA:

- Técnica de investigación: Encuesta telefónica asistida por ordenador (sistema CATI). Encuesta online para los graduados con nacionalidad extranjera, los graduados en cursos de adaptación y aquellos que rehusaban contestar por teléfono.

- Procedimiento de muestreo: Censo (muestra exhaustiva) por Máster

- Software estadístico: SAS v9.2 Proc surveymeans

\* CONTROLES DE VALIDACIÓN:

Control de correspondencia con la muestra y la población objeto de estudio -marco-, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información y tratamiento de la falta de respuesta - si procede-.

Se analiza la representatividad de la muestra según la nacionalidad y género del graduado.

\* FECHA DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO. PERIODO DE REFERENCIA DE LA INFORMACIÓN:

Segunda quincena del mes de noviembre de 2016.

## Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Rama: Ciencias

373

Participación alcanzada en el curso académico 2015/16:

Total Estudiantes matriculado 8      Respuestas: 6

Participación (%): **75,0**

### Agente implicado: Estudiantes

### Valoración media curso 2015-16

%

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).  
Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Gráfico de medias  
1 | | | | 10

| Por Máster | Respuestas | Por Rama | Del conjunto de Másteres de UVa | Sí | Satisfacción (>=5)% | "No usan" o NS/NC |
|------------|------------|----------|---------------------------------|----|---------------------|-------------------|
|------------|------------|----------|---------------------------------|----|---------------------|-------------------|

Valoración media del Máster en su conjunto:

### VALORACIÓN DEL MÁSTER

Valoración media del Máster:

Conocimientos teóricos específicos propios del Máster, recibida hasta ahora

Preparación práctica específica propia del Máster, recibida hasta ahora

Grado de aprendizaje obtenido

Grado en el que se cumplen los objetivos del Master

Grado de exigencia del Master

Valoración general del proceso formativo del Master

### VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Valoración media de la organización:

El sistema de matriculación fue

Información recibida sobre objetivos, metodología, medios evaluación, etc ("Guías docentes)

La documentación y materiales entregados son adecuados

La duración del Master en relación con los contenidos fue

La coordinación entre materias impartidas por varios profesores

Coordinación entre la teoría y las prácticas de las asignaturas

Los canales para realizar quejas y sugerencias

Valoración general de la organización

### VALORACIÓN DEL PROFESORADO

Valoración media del profesorado:

Consideras que el profesorado conoce bien la materia

El grado de preparación de las clases ha sido...

La capacidad para transmitir ideas ha sido...

Se hace evaluación periódica del aprendizaje

Metodologías con participación activa del estudio en el aula (trabajos en grupo, resolución de proyectos)

El sistema de tutorías resulta útil como apoyo y orientación a tu aprendizaje

Valora la aportación en el Máster de los profesionales externos

Grado de satisfacción con la labor docente del profesorado

### VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Valoración media del proceso de formación:

El programa del Master se ha desarrollado completamente

La evaluación se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar

El Master me ha permitido adquirir nuevas capacidades que puedo aplicar

|     |   |     |     |       |       |
|-----|---|-----|-----|-------|-------|
| 7,0 |   | 7,6 | 6,6 | 53,0  |       |
| 6,2 |   | 7,2 | 6,3 | 69,0  |       |
| 5,6 | 5 | 6,7 | 6,6 | 67,0  | 16,7  |
| 7,6 | 5 | 7,8 | 5,7 | 67,0  | 16,7  |
| 6,6 | 5 | 7,5 | 6,3 | 67,0  | 16,7  |
| 5,8 | 5 | 7,3 | 6,0 | 50,0  | 16,7  |
| 6,0 | 6 | 7,0 | 7,0 | 83,0  |       |
| 5,8 | 6 | 7,1 | 6,2 | 83,0  |       |
| 6,5 |   | 7,3 | 6,2 | 54,0  |       |
| 7,5 | 6 | 7,5 | 7,2 | 100,0 |       |
| 7,4 | 5 | 7,2 | 6,6 | 67,0  | 16,7  |
| 7,6 | 5 | 7,9 | 6,6 | 83,0  | 16,7  |
| 5,6 | 5 | 6,8 | 6,1 | 50,0  | 16,7  |
| 4,6 | 5 | 7,1 | 5,3 | 33,0  | 16,7  |
| 6,0 | 4 | 7,2 | 5,7 | 50,0  | 33,3  |
|     |   | 6,2 | 5,4 |       | 100,0 |
| 6,5 | 4 | 7,4 | 5,8 | 50,0  | 33,3  |
| 7,2 |   | 8,0 | 6,8 | 60,0  |       |
| 9,2 | 6 | 9,3 | 7,6 | 100,0 |       |
| 7,0 | 5 | 7,8 | 6,7 | 67,0  | 16,7  |
| 6,6 | 5 | 8,0 | 6,6 | 67,0  | 16,7  |
| 6,0 | 5 | 7,3 | 6,1 | 67,0  | 16,7  |
| 6,6 | 5 | 7,4 | 6,8 | 67,0  | 16,7  |
| 7,8 | 4 | 8,3 | 7,1 | 50,0  | 33,3  |
|     |   | 9,0 | 7,3 |       | 100,0 |
| 6,8 | 5 | 7,7 | 6,5 | 67,0  | 16,7  |
| 7,2 |   | 7,9 | 6,8 | 71,0  |       |
| 6,2 | 5 | 7,4 | 7,1 | 67,0  | 16,7  |
| 7,8 | 5 | 7,8 | 6,9 | 83,0  | 16,7  |
| 7,2 | 5 | 8,0 | 6,5 | 67,0  | 16,7  |
| 7,4 | 5 | 8,4 | 6,6 | 67,0  | 16,7  |

**Máster en Técnicas Avanzadas en Química**

**Rama: Ciencias**

373

Participación alcanzada en el curso académico 2015/16:

Total Estudiantes matriculado 8      Respuestas: 6

**Participación (%): 75,0**

| Agente implicado: Estudiantes | Valoración media curso 2015-16 |            |          |                                 | %         |                   |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|----------|---------------------------------|-----------|-------------------|
|                               | Por Máster                     | Respuestas | Por Rama | Del conjunto de Másteres de UVa | Sí (>=5)% | "No usan" o NS/NC |

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).  
Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Gráfico de medias  
1 | | | | 10

**INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN**

|  |            |   |            |            |              |      |
|--|------------|---|------------|------------|--------------|------|
| Valoración media de la infraestructura y recursos para la formación                          | <b>8,1</b> | 6 | <b>8,4</b> | <b>7,2</b> | <b>83,0</b>  |      |
| Condiciones generales de las aulas en la que se imparte clase (acústica, visibilidad, ...)   | <b>6,5</b> | 6 | <b>8,0</b> | <b>7,3</b> | <b>83,0</b>  |      |
| Recursos tecnológicos disponibles en el aula   | <b>9,0</b> | 5 | <b>8,9</b> | <b>7,0</b> | <b>83,0</b>  | 16,7 |
| La información facilitada a través de la página web de la UVA (www.uva.es)                   | <b>7,5</b> | 6 | <b>7,7</b> | <b>6,7</b> | <b>100,0</b> |      |
| Recursos de Internet para apoyo a tu aprendizaje. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, ...) | <b>8,4</b> | 5 | <b>8,5</b> | <b>7,2</b> | <b>83,0</b>  | 16,7 |
| Espacios informáticos de su Centro, abiertos al estudiante                                   | <b>8,8</b> | 4 | <b>8,7</b> | <b>7,0</b> | <b>67,0</b>  | 33,3 |
| Servicio de Bibliotecas  | <b>9,2</b> | 5 | <b>8,8</b> | <b>8,3</b> | <b>83,0</b>  | 16,7 |

**PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN**

|   |            |   |            |            |  |       |
|---|------------|---|------------|------------|--|-------|
| Valoración media de las prácticas empresariales y orientación para la formación | <b>4,0</b> |   | <b>2,3</b> | <b>5,7</b> |  |       |
| Orientación y apoyo de la UVA para realizar prácticas en empresas               | <b>4,0</b> | 1 | <b>2,7</b> | <b>5,7</b> |  | 83,3  |
| Diversidad de la oferta para realizar prácticas en empresa                      | <b>4,0</b> | 1 | <b>2,7</b> | <b>5,3</b> |  | 83,3  |
| Calidad de las prácticas en empresas, como experiencia formativa                |            |   | <b>1,0</b> | <b>6,9</b> |  | 100,0 |
| Orientación sobre salidad profesionales   |            |   | <b>2,0</b> | <b>5,3</b> |  | 100,0 |

**PROGRAMA DE MOVILIDAD**

|   |            |   |            |             |             |      |
|---|------------|---|------------|-------------|-------------|------|
| Valoración media del programa de movilidad                        | <b>7,0</b> |   | <b>6,5</b> | <b>6,0</b>  | <b>33,0</b> |      |
| Información sobre programas de movilidad                          | <b>5,5</b> | 2 | <b>4,2</b> | <b>5,8</b>  | <b>17,0</b> | 66,7 |
| Diversidad de la oferta para la movilidad                         | <b>7,0</b> | 2 | <b>7,0</b> | <b>5,8</b>  | <b>33,0</b> | 66,7 |
| Tramitación de los programas de movilidad                         | <b>6,0</b> | 2 | <b>6,0</b> | <b>6,1</b>  | <b>33,0</b> | 66,7 |
| Calidad de los programas de movilidad, como experiencia formativa | <b>8,7</b> | 3 | <b>8,7</b> | <b>6,9</b>  | <b>50,0</b> | 50,0 |
| Satisizo el Master tu interes especifico - Sí                     |            |   |            | <b>69,1</b> | <b>83,0</b> |      |
| ¿Recomendarías este Master a otros estudiantes? - Sí              |            |   |            | <b>63,1</b> | <b>67,0</b> |      |

## Máster en Técnicas Avanzadas en Química

### PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO (COMENTARIOS Y SUGERENCIAS)

373

#### **Anota los temas no considerados que, en tu opinión, deberían incluirse en el Máster:**

- # Algunos profesores deberían dar más clases que trabajo, hubo profesores que solamente pidieron trabajo sin dar clases

#### **Indica los temas que, en tu opinión, deberían excluirse del Máster:**

- # En la optativa de análisis de contaminantes medio ambientales, la parte de quimicofísica. Al igual que la parte de cálculo computacional que sale fuera del Hyperchem ya que no aclara demasiado salvo para el que se dedique a ese tema específicamente, sino quisieramos dedicar al cálculo computacional nos habríamos matriculado en el master específico.

#### **Indica los temas que, en tu opinión, deberían tratarse con más profundidad en el Máster:**

- # La parte de química orgánica de heterociclos no dio tiempo nada más que para hojearla, y antes era una asignatura obligatoria de la licenciatura en química.

#### **Qué sugieres o aconsejas para mejorar este Máster en el futuro:**

- # Más presencialidad, más trabajo en el aula y menos carga de trabajos a los alumnos. Podría ser positivo también aumentar el número de horas de prácticas de laboratorio, que ayudan a fijar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
- # Incorporar en las materias más prácticas en laboratorio



## Títulos Oficiales de Máster de la Universidad de Valladolid

### Estudio de satisfacción de los estudiantes. Curso académico 2015-16.

#### FICHA TÉCNICA

##### ▶ Objetivos y alcance del estudio

**Objetivo fundamental** del estudio es ofrecer una valoración general del título en relación con la satisfacción de los estudiantes con los servicios que recibe en la UVa, tomando en consideración los resultados de las mediciones de satisfacción realizadas el curso anterior, tanto del alumnado como del profesorado.

Como **objetivos específicos** se plantea identificar los niveles de satisfacción de los estudiantes de la UVa en relación a las siguientes dimensiones de valoración:

- Valoración de los contenidos del Máster
- Valoración de la organización
- Valoración del profesorado
- Valoración del proceso formativo
- Infraestructura y recursos para la formación
- Prácticas empresariales y orientación para el empleo y programas de movilidad

##### ▶ Metodología

Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta

##### ▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta

Cuestionario on-line a través de la aplicación LimeSurvey

Cumplimentación no anónima y voluntaria, se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de Máster, la información solicitada y recabada queda únicamente almacenada en el Gabinete de Estudios y Evaluación ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.

Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.

##### ▶ Muestreo

Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra real y el marco, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información.

##### ▶ Cuestionario

Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.

Incluye:

Variables de caracterización.

Variables de escala:

Valores 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).

Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica:

“Satisfecho” (valores  $\geq 5$ ) e “Insatisfecho” (valores  $< 5$ ).

Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias”

##### ▶ Población objeto de estudio

Estudiantes matriculados durante el curso 2015-16 en los Títulos Oficiales de Máster de la UVa

Se han incluido a los estudiantes matriculados de al menos 8 créditos y se han excluido a los estudiantes matriculados sólo del Trabajo Fin de Máster.

FUENTE: SIGMA base de datos corporativa

##### ▶ Periodo trabajo de campo

Del 10 de Mayo al 29 de Julio de 2016. Se realizó un último recordatorio la penúltima semana del mes de agosto.

##### ▶ Tratamiento de datos

Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas



► Informes emitidos

El informe de resultados cuantitativos refleja el detalle de los promedios de las valoraciones en cada uno de sus epígrafes puntuados en la escala de 1 a 10 antes descrita. Los datos corresponden a tres niveles de agregación por epígrafes (pregunta, dimensión o apartado y cuestionario) y otros tres por ámbito (título (máster), rama de conocimiento a la que pertenece y total másteres del curso académico de referencia)

- Valor medio de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
  - Título (Máster)
  - Rama de conocimiento a la que pertenece. Para la Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas no se incluye los resultados del Máster de Secundaria por haberse utilizado un cuestionario diferente al resto de títulos.
  - Global Másteres. No incluye los resultados del Máster de Secundaria por haberse utilizado un cuestionario diferente al resto de títulos.
- Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que "No responden" o "No usan" por lo tanto no puede valorarlo)
- Porcentaje de satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
- Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
- Gráfico de medias de cada ítem

► Equipo de trabajo

Gabinete de Estudios y Evaluación

**Máster en Técnicas Avanzadas en Química****Valladolid**

373

Participación alcanzada en el curso académico 2015/16:

Población objetivo: 31 Respuestas: 20 **Participación (%): 64,5****Agente implicado: PROFESORADO****Valoración media curso 15-16****Satisfacción (>=5)%**Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio)  
al 10 (muy satisfactorio).

Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Gráfico de medias

1 | | | | 10

En el título

Respuestas

Por Rama

del conjunto  
de Másteres  
UVa 2015-16**GLOBAL**

Media general de la encuesta

**7,8****8,0****8,1**

96,6

**I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN**

Media general del apartado

**8,0****8,1****8,2**

99,1

Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título

**8,2**

20

**8,4****8,4**

100,0

La carga docente de la materia es adecuada

**7,9**

20

**8,1****8,0**

100,0

Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría

**8,4**

20

**8,4****8,7**

100,0

Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)

**7,9**

14

**8,3****8,6**

100,0

Coordinación del profesorado en el título

**8,1**

20

**7,9****7,7**

100,0

Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente

**7,8**

19

**7,8****7,9**

94,7

**II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

Media general del apartado

**7,9****8,1****8,0**

97,5

Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte

**7,4**

20

**7,7****6,9**

95,0

Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte

**7,9**

20

**7,8****7,9**

100,0

Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s

**8,0**

20

**8,1****8,3**

100,0

Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado

**8,2**

20

**8,4****8,4**

100,0

Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte

**8,4**

20

**8,4****8,4**

100,0

Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

**7,2**

18

**7,8****7,7**

88,9

Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título

**8,1**

19

**8,1****8,1**

94,7

Satisfacción con su labor docente en este título

**8,3**

20

**8,3****8,4**

100,0

**III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA**

Media general del apartado

**7,5****7,9****8,1**

92,9

Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)

**6,9**

20

**7,7****8,2**

85,0

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

**7,4**

19

**8,0****8,3**

89,5

Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado

**8,3**

13

**8,6****8,3**

92,3

La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)

**7,4**

20

**7,4****7,4**

95,0

Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)

**7,9**

20

**8,2****8,3**

100,0

Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo

**7,6**

20

**7,9****8,2**

95,0



## Justificaciones y Sugerencias

### Máster en Técnicas Avanzadas en Química

Valladolid

373

#### Algún aspecto que desee destacar entre los no incluidos en el cuestionario

- \* El sistema de tutorías funciona escasamente porque los alumnos no lo usan.

#### Si lo considera oportuno y relevante, justifique sus puntuaciones menores de cinco.

- \* la procedencia de los alumnos es muy diversa y así mientras varios tienen conocimientos suficientes en química otros no tanto.  
No es posible hacer prácticas pues no hay subvención específica para realizarlas con un mínimo equipamiento dedicada a ellas.
- \* Respecto al equipamiento de laboratorio, la asignatura no tiene parte práctica  
Respecto al sistema de tutorías, los alumnos no las utilizan
- \* El sistema de tutorías funciona escasamente porque los alumnos no lo usan.
- \* No se dispone de instrumentación actual apropiada



## Títulos Oficiales de la Universidad de Valladolid

### Estudio de satisfacción del PDI de la UVa. Curso académico 2015-16.

---

#### FICHA TÉCNICA

▶ **Objetivos y alcance del estudio**

**Objetivo fundamental** del estudio es ofrecer una valoración general del título en relación con la satisfacción del profesorado con su actividad en la UVa y con los servicios y recursos disponibles para el desarrollo de su actividad profesional.

▶ **Recogida de datos**

Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta

▶ **Procedimiento de aplicación de la encuesta**

Cuestionario on-line. Mailing personalizado con enlace a “Mi portal UVa”; exige validación de usuario como personal docente UVa. Para este cometido se utiliza el correo electrónico institucional del profesorado. En torno a un 20% de las cuentas de correo institucionales se encuentran bloqueadas por inactividad. Este error de cobertura dificulta la capacidad de conclusión del estudio. Para los centros adscritos se ha empleado la herramienta de encuestación on-line: LimeSurvey.

Cumplimentación no anónima y voluntaria. Se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales, la información recabada queda almacenada únicamente en el Gabinete de Estudios y Evaluación, ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.

Los informes remitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.

▶ **Muestreo**

Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra y el marco, validación manual y automática de la coherencia interna del informe.

▶ **Tipo de encuesta. Cuestionario**

Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.

Variables de escala tipo likert.

Escala de valoración 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).

Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica:

“Satisfecho” (valores  $\geq 5$ ).

Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias”

▶ **VARIABLES ANALIZADAS**

- I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN.
- II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA.
- III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA.

▶ **Población objeto de estudio**

**Personal Docente e Investigador** de la UVa responsable de la docencia de los Títulos Oficiales de Grado y Máster de los centros propios y adscritos durante el curso académico 2015-16

Se ha incluido al profesorado con más de 10 horas de carga docente por título y participante en las asignaturas maestras que componen el plan de estudios

FUENTE: POD, base de datos corporativa



▶ Periodo trabajo de campo Desde el 25 de julio hasta el 5 de octubre de 2016.

▶ Tratamiento de datos Programa de estadística R

▶ Informes emitidos

El informe de resultados cuantitativos refleja el detalle de los promedios de las valoraciones en cada uno de sus epígrafes puntuados en la escala de 1 a 10 antes descrita. Los datos corresponden a tres niveles de agregación por epígrafes (pregunta, dimensión o apartado y cuestionario) y otros tres por ámbito (título, rama de conocimiento y tipo de estudio (grado /máster)

- Valor medio de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
  - Título
  - Rama de conocimiento a la que pertenece
  - Global según tipo de estudio (Grado / Máster)
- Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que "No responden" o "No usan" por lo tanto no puede valorarlo)
- Porcentaje de satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
- Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
- Gráfico de medias de cada ítem

▶ Equipo de trabajo

Gabinete de Estudios y Evaluación

Colaboración por parte del STIC para la elaboración de la encuesta on-line.



**INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UVA.**

**Indicadores de rendimiento académico y de satisfacción con el programa formativo. 373**

**Título Oficial de MASTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA ( 60 ECTS)**

| P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO | Fuente   |
|--|----------|
| Tasa de graduación                                 | SIGC UVa |
| Tasa de abandono inicial (CURSA 1º año)            | SIGC UVa |
| Total graduados                                    | SIIU     |
| Tasa de rendimiento                                | SIIU     |
| Tasa de éxito                                      | SIIU     |
| Tasa de evaluación                                 | SIIU     |
| Tasa de eficiencia                                 | SIIU     |

Fecha referencia de la información: enero de 2017.

| P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO        |                   |  |
|---|-------------------|--|
| CURSO ACADÉMICO DE REFERENCIA:                            | 2015-16           | Definición   |
| Tasa de graduación -RD 1393- (Cohorte 2014 )              | <b>100,0% (8)</b> | Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Población de referencia: población total |
| Tasa de abandono inicial –CURSA 1º año- (Cohorte 2013 )   | <b>0,0% (5)</b>   | Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso. Población de referencia: población total   |
| Total graduados   | <b>7</b>          | Total graduados en el título   |
| Tasa de rendimiento                                       | <b>92,8%</b>      | Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico. Población de referencia: población de créditos               |
| Tasa de éxito   | <b>100,0%</b>     | Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico. Población de referencia: población de créditos                       |
| Tasa de evaluación  | <b>92,8%</b>      | Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico. Población de referencia: población de créditos                 |
| Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados) | <b>100,0%</b>     | Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Población de referencia: población óptima                 |



|  | <b>P02&lt; ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b>           | <b>Fuente</b> |
|--|---|---------------|
|  | Total de estudiantes en otras universidades                     | SIGMA         |
|  | Nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades | Encuesta      |
| Fecha referencia de la información: Octubre-Noviembre 2016 |   |               |

**Información proveniente de encuesta:** "Encuesta de opinión de los estudiantes con respecto a los programas de movilidad" Curso 2014-15. ERASMUS y SICUE Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario. (\*)

| Evaluación de los <b>programas de movilidad</b> . Curso académico 2014-15  |            |
|--|------------|
| I01-P02: Total de estudiantes en otras universidades   | <b>0</b>   |
| Total muestra alcanzada  | <b>n/p</b> |
| I02-P02: Satisfacción media global de su estancia en otra universidad (escala 1 a 10, siendo 1 la peor valoración y 10 la mejor) | <b>n/p</b> |

|  | <b>P03&lt; EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS</b>                 | <b>Fuente</b>   |
|--|---|-----------------|
| I01-P03  | Total prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa       | Área de Empresa |
| I02-P03  | Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas | Encuesta        |
| I03-P03  | Nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas   | Encuesta        |
| I04-P03  | Nivel de satisfacción de los tutores de empresa con las prácticas   | Encuesta        |
| Fecha referencia de la información: Septiembre de 2016 |   |                 |

**Información proveniente de encuesta:** "Encuesta de satisfacción con respecto a los programas de prácticas externas por estudiante y tutores" Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario según agente implicado. (\*)

| Evaluación de las <b>prácticas externas</b> . Curso académico 2015-16                                   |              |
|---|--------------|
| I01-P03: Total Prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa                                  | <b>0</b>     |
| Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por estudiantes  | <b>0,0 %</b> |
| I02-P03: Nivel de satisfacción medio de los estudiantes con las prácticas (escala 1 a 10)               | <b>n/p</b>   |
| Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores académicos                                       | <b>0,0 %</b> |
| I03-P03: Valoración académica media de la memoria (agente implicado: tutor académico) (escala 1 a 10)   | <b>n/p</b>   |
| Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores de empresa                                       | <b>0,0 %</b> |
| I04-P03: Nivel de satisfacción global medio de los tutores de empresa con las prácticas (escala 1 a 10) | <b>n/p</b>   |



|  | <b>P04&lt; EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b> | <b>Fuente</b> |
|--|---|---------------|
| I01-P04  | Total graduados por promoción   | SIGMA         |
| I02-P04  | Tasa de ocupación   | Encuesta      |
| I02-P04  | Adecuación de la actividad laboral a la titulación  | Encuesta      |
| I04-P04  | Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida  | Encuesta      |
| Fecha referencia de la información: Noviembre 2016 |   |               |

**Información proveniente de encuesta:** "Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los graduados de la UVa". Promoción 2013-14 Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se realiza un seguimiento a los graduados tras dos años de su egreso. (\*)

| Evaluación de la <b>inserción laboral de los graduados. Promoción 2013-14</b>                      |                |
|--|----------------|
| I01-P04: Total graduados promoción 2013-14   | <b>5</b>       |
| Total muestra alcanzada  | <b>4</b>       |
| I02-P04: Tasa de ocupación: Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados           | <b>50,0 %</b>  |
| I03-P04: Adecuación de la actividad laboral a la titulación  |                |
| Ítem p9 del cuestionario: ¿Qué hacía falta para ese trabajo?                                       |                |
| Titulación específica de Máster  | <b>0,0 %</b>   |
| Titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing. Téc.   | <b>100,0 %</b> |
| Sólo ser titulado  | <b>0,0 %</b>   |
| No hacía falta titulación universitaria  | <b>0,0 %</b>   |
| I04-P04: Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida                          |                |
| Ítem p19a del cuestionario: Valoración media de la formación recibida en el máster (escala 1 a 10) | <b>7,3</b>     |

|  | <b>P05&lt; EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b> | <b>Fuente</b> |
|--|--|---------------|
| I01-P05  | Grado de satisfacción de los estudiantes con el título   | Encuesta      |
| I02-P05  | Grado de satisfacción del profesorado con el título  | Encuesta      |
| I03-P05  | Grado de satisfacción del profesional externo con el título  | Encuesta      |
| Fecha referencia de la información: Mayo-Julio de 2016 |  |               |

► **Grado de satisfacción de los estudiantes con el título:**

|  |               |
|--|---------------|
| I01-P05: Grado de satisfacción de los <b>estudiantes</b> con el título. Curso académico 2015-16 Participación = 75,0 % |               |
| I01a-P05: p16. Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)                                       | <b>5,8</b>    |
| I01b-P05: p2. Porcentaje de <b>valoraciones afirmativas</b> a la pregunta: ¿Satisizo el Master tu interés específico?  | <b>83,3 %</b> |

**Información proveniente de encuesta:** Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la "Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Estudiantes" curso 2015-16. (\*)

► **Grado de satisfacción del profesorado con el título:**

|  |            |
|--|------------|
| I02-P05: Grado de satisfacción del <b>profesorado</b> con el título. Curso académico 2015-16. Participación = 64,5 % |            |
| P6. Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)  | <b>8,3</b> |

**Información proveniente de encuesta:** Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la "Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Profesorado" curso 2015-16. (\*)

(\*)

s/r: sin respuesta. No se obtuvieron respuestas en la fase de trabajo de campo.

n/d: Con la finalidad de mantener la calidad y confidencialidad de la información contenida en este informe de primeros resultados, en los casos en los que la población o muestra utilizada no es suficiente para obtener un resultado robusto y consistente (=1 respuesta), se ha consignado "n/d". También se incluyen los títulos excluidos por extinción del plan o del marco del estudio o porque no se ofertó el título.

n/p: no procede. No procede su emisión o porque el año de implantación del título es posterior al curso académico (promoción o cohorte) de referencia de la información o bien porque en ese curso no hubo población objeto de estudio.



| Curso | Categoría                           | Número de Docentes | Actividades de Formación | Participación PID/GID | Dirección PID/GID |
|-------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 15/16 | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD         | 17                 | 1                        | 7                     | 1                 |
| 15/16 | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR          | 4                  | 1                        | 1                     |                   |
| 15/16 | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | 12                 | 3                        | 10                    |                   |

<sup>1</sup>sólo se incluyen los datos de cursos de formación recibidos y gestionados por el Centro Buendía

<sup>2</sup>datos de innovación docente proporcionados por la Sección de Formación Permanente e Innovación Docente



| Curso | Categoría                           | Número de Docentes | Excelente | Favorable | Desfavorable |
|-------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|
| 15/16 | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD         | 17                 | 11        | 5         | 1            |
| 15/16 | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR          | 4                  | 1         | 1         |              |
| 15/16 | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD | 12                 | 6         | 5         |              |

<sup>1</sup>se cuenta el último resultado obtenido en las 7 evaluaciones docentes celebradas