

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Clínica Médica tutelada		
<b>Materia</b>	Clínica Médica		
<b>Módulo</b>	Módulo 5		
<b>Titulación</b>	Grado		
<b>Plan</b>	2010	<b>Código</b>	46287
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	Básica/Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	2º Ciclo	<b>Curso</b>	6º
<b>Créditos ECTS</b>	15		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Luis Pérez Castrillón ( Catedrático )		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:joseluis.rolan@med.uva.es">joseluis.rolan@med.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Medicina, Dermatología, Toxicología		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El alumno una vez adquiridos los conocimientos teóricos del amplio campo de las asignaturas que analizn los distintos aparatos y sistemas y haber realizado las tres asignaturas de Prácticas Médico Quirúrgicas debe ser capaz de integrar sus conocimientos y enfrentarse a los pacientes con el planteamiento “teórico” que se encuentra en su primer año de residencia. Ello va a implicar la realización de la historia clínica y exploración del paciente y el establecimiento de un plan diagnóstico y terapéutico

### 1.2 Relación con otras materias

Las asignaturas clínicas realizadas a partir de tercer curso comenzando por Fisiopatología, Propedeutica y Comunicación Asistencial, las asignaturas clínicas relacionados con los diferentes sistemas y aparatos así como las que denominaríamos asignaturas sistémicas ( Enfermedades Infecciosas, Toxicología Clínica, Radiología, Inmupotatología )

### 1.3 Prerrequisitos

Haber aprobado el 80% de los créditos correspondientes a los cinco primeros años. Asimismo, tener aprobadas las asignaturas Prácticas Médico Quirúrgicas I , II y III

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Competencias a desarrollar

##### A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

PCM1.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

PCM2.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

PCM3.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

PCM4.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

PCM5.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

PCM6.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

##### B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

PCM7.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

PCM8.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

PCM9.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

PCM10.Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

PCM11.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

##### C. HABILIDADES CLÍNICAS:

PCM12.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

PCM13.Realizar un examen físico y una valoración mental.

PCM14.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

PCM15.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

PCM16.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

PCM17.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

PCM18.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

PCM19.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

##### D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

PCM20.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

PCM21.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

PCM22.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.



PCM23. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

**E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD:**

PCM24. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

PCM25. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en salud

**F. MANEJO DE LA INFORMACION:**

PCM26. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

PCM27. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

PCM28. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**2.2 Específicas**

PCM1. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

PCM2. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.

PCM3. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

PCM4. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

PCM5. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Digestivo.

PCM6. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Cardiovascular.

PCM7. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounarias

PCM8. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre



### 3. Objetivos

#### Saber:

- Efectuar una integración adecuada en los equipos asistenciales o en las unidades de hospitalización.
  - Demostrar habilidades de comunicación en la relación médico/enfermo.
  - Seleccionar las pruebas apropiadas para efectuar una orientación diagnóstica ante una información clínica y los hallazgos exploratorios.
  - Demostrar conocimiento en el uso de los recursos de manera eficiente.
  - Aprender la elaboración del informe de alta hospitalaria.
  - Demostrar el conocimiento de la interpretación de la semiología cardiaca, digestiva, endocrina, nefrourinaria y del sistema nervioso central y locomotor.
  - Demostrar el conocimiento de la interpretación de la semiología de las enfermedades infecciosas, hematológicas, oncológicas o reumatológicas.
  - Demostrar el conocimiento de manera ponderada, de las dosis de los fármacos utilizados de forma común en el adulto
  - Demostrar el conocimiento de los medios que ofrece el sistema sanitario y las vías de conexión entre la Medicina de Atención Primaria y la hospitalaria.
  - Conocer cómo se realiza el ejercicio de la profesión médica en el ámbito de la comunidad y como se indican las principales medidas preventivas.
  - Conocer de cerca la aplicación de los necesarios conocimientos relativos al ámbito judicial en

#### Saber hacer:

la atención médica diaria.

- Asistir a las visitas médicas, observando las pruebas complementarias analíticas y de imagen, demostrando capacidad para realizar una valoración crítica sobre las diferentes opciones diagnósticas.
- Participar activamente en la elaboración de la historia clínica médico-quirúrgica.
- Participar de forma activa en las sesiones clínicas, demostrando las habilidades necesarias de integración de la información y de comunicación correcta.
- Seguir el curso clínico de los pacientes hospitalizados.
- Hacer un seguimiento de las terapéuticas empleadas en los mismos.



- Hacer un electrocardiograma y efectuar su lectura conveniente en situaciones de normalidad y patología.
- Interpretar una gasometría arterial.
  - Interpretación correcta de las pruebas de función respiratoria (espirometría y gasometría).
  - Demostrar el conocimiento de la técnica de punción lumbar.
  - Saber hacer un lavado gástrico.
  - Saber administrar en dosis única o continua el carbón activado.
  - Saber hacer un lavado intestinal total.
  - Saber utilizar los trajes y caretas de protección química.
  - Saber hacer la descontaminación externa de una víctima de un accidente químico.
  - Practicar la técnica de colocación de vías periféricas.
  - Distinguir los diferentes tipos de suero y su aplicación.
  - Saber disponer una perfusión endovenosa orientada a las diferentes patologías y situaciones clínicas.
  - Reproducir la actuación ante una parada cardiaca.
  - Practicar intensivamente la relación médico-paciente en el paso por los diferentes Servicios Clínicos o Quirúrgicos.
  - Conocer los fundamentos de la ventilación artificial y observar pacientes sometidos a estos procedimientos.
  - Manejar la insuficiencia respiratoria aguda, la neumonía nosocomial, la neumonía en pacientes inmunodeprimidos, el embolismo pulmonar y/o la hipertensión pulmonar.
  - Efectuar la lectura sistemática de radiografías simple de torax, abdomen, columna y articulaciones periféricas
  - Conocer el significado de los datos de la analítica sanguínea y urinaria para el diagnóstico de las diferentes patologías.
  - Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Medicina Interna.

**Haber visto hacer por un experto:**

- Presenciar la práctica de sondajes vesicales.
- Presenciar la práctica de sondajes nasogástricos.
- Presenciar intubaciones orotraqueales.
- Presenciar la colocación de vías centrales.
- Punciones lumbares.
- Toracocentesis para la toma de muestras biológicas o evacuación de líquido pleural.
- Exploraciones y procedimientos específicos en el diagnóstico y tratamiento de la patología respiratoria: espirometría, gasometría, biopsia pleural, PAAF de masas tumorales, broncoscopia, mediastinoscopia, mediastinotomía, toracoscopia, toracotomía.
- Realización de Ergometrías.
- Realización de ECG de Holter.
- Realización de Ecocardiograma-Doppler.
- Realización de Ecocardiogramas Transesofágicos.
- Realización de Cateterismos cardiacos y Angiografías.
- La aplicación de ventilación mecánica, invasiva y no invasiva.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

El alumno rotará por dos servicios médicos, Servicio de Medicina Interna y una especialidad médica ( Cardiología, Neumología, Reumatología, Hematología, Digestivo, Endocrinología, Unidad de Cuidados Intensivos, Urgencias ). La elección del trayecto se realizará en función del expediente académico y se distribuirán en grupos de 2. En cada Servicio Médico permanecerán 4 semanas

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

###### a. Contextualización y justificación

###### b. Objetivos de aprendizaje

###### c. Contenidos

###### d. Métodos docentes

###### e. Plan de trabajo

###### f. Evaluación

###### g. Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

###### g.1 Bibliografía básica

Manual de Patología General Sisinio de Castro. JL Pérez Arellano. Editorial Elsevier

Principio de Medicina Interna . Harrison

Medicina Interna. Farreras-Rozman. Elsevier

###### g.2 Bibliografía complementaria

Introducción a la práctica clínica. Editor José Antonio Riancho. Editorial Elsevier

###### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

###### h. Recursos necesarios



### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
15	Septiembre-Mayo

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Asistencia a Sesiones	10		
Actividad Hospitalaria	240		
Simulación	10		
Evaluación	6		
Total presencial	<b>266</b>	Total no presencial	
TOTAL presencial + no presencial			<b>266</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación por los tutores clínicos	30%	
Evaluación de la simulación	10%	
Evaluación sesiones y memorias	10%	
Examen Clínico Objetivo Estructurado ( 50 % ).	50 %	

- Examen Clínico Objetivo Estructurado ( 50 % ). El alumno realizará este examen de 4 horas de duración pasando por 20 estaciones diferentes donde se le plantean distintas situaciones clínicas. Se empleará a pacientes simulados, empleo de simuladores y preguntas de respuesta clínica en relación con las situaciones vividas.

La memoria será única e incluirá las dos rotaciones. Esta memoria se entregará en vicedecanato y consistirá en:

1. Descripción de 2 casos clínicos completos, uno por servicio. La descripción incluirá la historia clínica, la descripción e interpretación de las pruebas complementarias, el plan diagnóstico y el plan terapéutico.
2. Impresiones del alumno sobre la rotación con sus debilidades y fortalezas



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria: 5 sobre la máxima nota 10**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria: 5 sobre la máxima nota 10**
  - ...

**8. Consideraciones finales**



